

## Unità 12 – Sempre Belpaese?

### Grille d'auto-évaluation

Objectifs	Atteint au moins à 80% des attendus	Atteint en partie à 40% et plus	Atteint un peu moins de 40%
<b>Respect de l'objectif</b>			
Je suis capable de réaliser un dépliant en respectant la consigne			
<b>Compétences pragmatiques</b>			
Je suis capable de respecter la spécificité du document : <ul style="list-style-type: none"> <li>• format A3 papier ou informatique sur deux pages</li> </ul> organisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>a- principales informations sur un site naturel</li> <li>b- risques inhérents</li> <li>c- mesures de prévention</li> <li>d- illustrations pertinentes</li> </ul>			
Je suis capable de décrire un lieu et un événement en utilisant et explicitant le lexique spécifique			
Je suis capable d'expliquer simplement un phénomène scientifique			
Je suis capable d'anticiper les questions du public			
<b>Compétences linguistiques</b>			
<b>Grammaticale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- J'emploie les structures courantes utiles pour décrire et expliquer</li> <li>- Le verbe <i>esserci</i> au passé et ses formes composées</li> <li>- Le verbe <i>venire</i> + participe passé</li> <li>- Des formes impersonnelles pour formuler une opinion : è + adjectif + infinitif</li> </ul>			
<b>Lexicale</b> J'emploie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- un lexique varié et en adéquation avec les caractéristiques du territoire concerné, les risques naturels, les mesures de préservation et d'intervention</li> <li>- les connecteurs et les modalisateurs</li> </ul>			
<b>Orthographique</b> Je sais écrire sans faire d'erreurs, notamment les mots contenant les phonèmes [ts], [k], [j] et [tj], [ʎ] et des <i>doppie</i> Je sais rédiger un texte en employant correctement la ponctuation			
<b>Phonologique</b> Je suis capable de m'exprimer en : <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectant l'accentuation et les pauses du discours</li> <li>- modulant l'intonation de façon expressive pour mettre en relief les éléments importants et convaincre</li> <li>- parlant clairement, de façon fluide, ni trop lentement ni trop rapidement</li> </ul>			

